

Health Promotion in the academic settings: International Experiences

APHA 138th Annual Meeting:

Denver, Colorado
6-10 November 2010

*Josefa Ippolito-Shepherd, BA, MA, PhD
Public Health Scientist
E-Mail: ippolitoshepherdj@yahoo.com*

Presenter Disclosure

Josefa Jppolito-Shepherd, BA, MA, PhD

No relationships to disclose

Session 5058.0

Health Promotion in the academic setting

1. Health Promotion in the Academic Setting: International Experiences
J Ippolito-Shepherd, PhD
2. Health-Promoting Universities: La Experiencia de la Universidad Autonoma de Ciudad Juarez
MT Cerqueira, PhD, G Iturralde, MPH, and A Araujo, MPH
3. Health-Promoting Universities: The Chilean Experience
RC Gonzalez Pozo, MA, M Munoz Serrano, MA, and J Ippolito-Shepherd, PhD
4. Health Promotion in the Academic Setting: Red Espanola de Universidades Saludables
C Gallardo, MD, A Martinez, PhD, and J Ippolito-Shepherd, PhD
5. Hygiene Promotion through local games in Indonesia: A friendly and fun tool for children
S Salewangan, W Hakim, MD; A Kurniawan, and L Tam, MD, DrPH

Health Promotion in the academic setting: International Experiences

Objectives:

At the end of this session the participant will be able to:

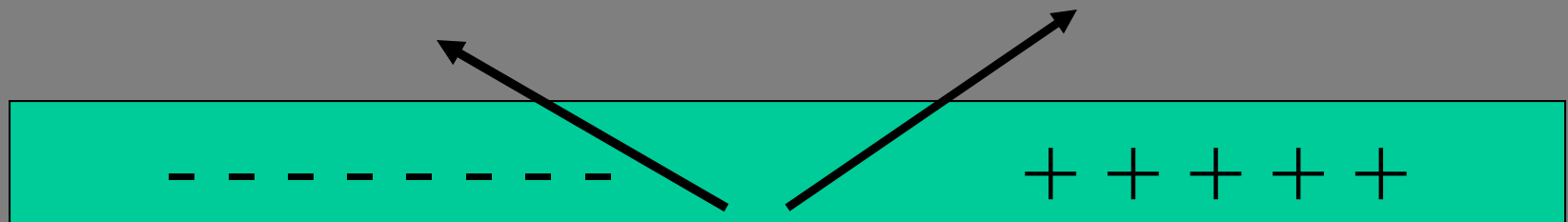
- describe the concept of Health Promotion Strategies and the importance of their implementation in the academic setting*
- Describe the experience with the development of Health-Promoting Universities and Networks*
- Discuss the importance of academic-based activities for health and quality of life*

Disease Prevention

focuses on averting the occurrence of illness and halting its progression

Health Promotion

focuses on empowerment, developing personal skills and creating supportive environments



Health

(Ottawa Charter)

“A resource for everyday life...a positive concept emphasizing social and personal resources as well as physical capabilities.”

Health Promotion

(Ottawa Charter)

“the process of enabling people to increase control over, and to improve their health”

Health Education

(Green, Kreuter, Deeds, & Partridge)

“ Any designed combination of methods to facilitate voluntary adaptations of behavior conducive to health”

Why comprehensive,
integrated and *sustainable*
health programs and projects?

Health-Promoting Schools Health-Promoting Universities

Strategies directed to
strengthen Health Promotion
and Health Education where
children, parents, teachers, and other
members of the academic communities
live, learn, work, and play

I Congreso Internacional de
Universidades Promotoras de
la Salud: *Construyendo
Universidades Saludables*
2003

Pontificia Universidad Católica y
la Universidad de Alberta,
Canadá

+ Socialización del concepto de
UPS/US

II Congreso Internacional de
Universidades Promotoras de la
Salud: *Vitamina C para
Universidades Promotoras de la
Salud* (2005) Edmonton, Alberta,
Canadá

+Promoción del desarrollo de
programas y actividades integrales
y sustentables: UPS

+Creación de la RLUPS

III Congreso Internacional de
Universidades Promotoras de la
Salud: *Entornos Formativos
Multiplicadores*

3-6 de octubre del 2007

Ciudad Juarez, Chihuahua, Mexico

+ Institucionalizacion de la Red
Iberoamericana de Universidades
Promotoras de la Salud

IV Congreso Internacional de Universidades Promotoras de la Salud:

El Compromiso Social de las Universidades

Universidad Pública de Navarra
Fundación Universidad-Sociedad
Pamplona, España
7-9 Octubre del 2009

- Creation of Iberoamerican and International HPU Networks
- Working Groups for collaborative activities
- Declaration for strengthening HPU

V Congreso Internacional de Universidades Promotoras de la Salud

Costa Rica 2011

En 1986, la Organización Mundial de la Salud suscribió la Carta de Ottawa, como respuesta a la creciente demanda de una nueva concepción de la salud pública a nivel mundial. Si bien la historia de la promoción de la salud data de muchos siglos, dicho documento le dio un impulso inaudito a un enfoque que se aleja de la atención de la enfermedad en pos del cuidado de la salud.

Promover la salud implica comprometerse con una preocupación constante y fundante por la educación para la salud. El objetivo es alcanzar el desarrollo de un ser humano integral, de forma que el hincapié está puesto no en sanar a las personas, sino en enseñarles a vivir en –y ayudarles a mantener– ambientes saludables. Para lograrlo, todos los enfoques son importantes, ya que resulta indispensable implementar estrategias simultáneas desde ámbitos diversos para promover la salud de manera permanente. De ahí que Josefa Ippolito-Shepherd convoque en esta compilación las voces y perspectivas de reconocidos profesionales de la medicina, la psicología, la sociología y la educación, entre otras áreas.

El presente libro contiene información, conocimientos, experiencias y análisis destinados a animar a los encargados de formular políticas, pero también a los legos, a redoblar los esfuerzos a fin de lograr el desarrollo y fortalecimiento de la promoción de la salud en todos los niveles del ámbito académico, desde el preescolar hasta el universitario. Los pueblos a escala mundial, y especialmente los escolares y universitarios, sus familias y comunidades, se beneficiarán con una mejor salud, bienestar y calidad de vida.

Josefa Ippolito-Shepherd (comp.) es doctora y magíster en Educación para la Salud por la Universidad de Maryland (Estados Unidos), y licenciada en Biología por la Universidad de Texas. Especialista en salud pública, dedica sus esfuerzos al desarrollo y fortalecimiento de Estrategias de Promoción de la Salud y Educación para la Salud. Fue asesora en Promoción y Protección de la Salud para la Región del Caribe, asesora regional en Promoción de la Salud y líder de grupo para la iniciativa regional Escuelas Promotoras de la Salud y Desarrollo Social (OPS/OMS).

PROMOCIÓN DE LA SALUD

PROMOCIÓN DE LA SALUD

EXPERIENCIAS INTERNACIONALES EN ESCUELAS Y UNIVERSIDADES

JOSEFA IPPOLITO-SHEPHERD
(COMP.)

JOSEFA IPPOLITO-SHEPHERD (COMP.)

PAIDÓS TRAMAS SOCIALES 62

62



PAIDÓS TRAMAS SOCIALES 62

ISBN 978-950-12-4562-2



Introducción

Maria Teresa Cerqueira

Estrategias de Promoción de la Salud y Desarrollo de Ámbitos Académicos Saludables y Sostenibles

Josefa Ippolito-Shepherd

Formación de Recursos Humanos en Promoción de la Salud y Educación para la Salud

Hiram V Arroyo, María T Borges

Habilidades para la Vida: En búsqueda del desarrollo del ser humano integral

Amanda J Bravo H, Gina Garzón

El desarrollo de Escuelas Promotoras de la Salud: La experiencia del Programa Mundial de Alimentos en África y Asia

Leo Nederveen, Salha Hadjivayanis Hamdani, Elizabeth Aliaga Huidobro, Ute Meir

Escuelas Promotoras de la Salud: La Experiencia del Proyecto AMARES en el Perú

Leo Nederveen, Elizabeth Aliaga Huidobro

Los Servicios de Salud y su Rol en el Desarrollo de Escuelas Promotoras de la Salud: Experiencias Exitosas en Mindo, Ecuador

Benjamín Puertas Donoso, Tamara Rivera Andrade

El Desarrollo y Fortalecimiento de Universidades Promotoras de la Salud

Mónica Muñoz, Báltica Cabieses, Aixa Contreras, María Soledad Zuzulich

Universidades Promotoras de la Salud: La Experiencia de Chile

Rosa González Pozo, Jorge Weil Parodi

Desarrollo de Universidades Promotoras de la Salud: La Experiencia de España

Luis Miguel Pascual Orts, Carmen Gallardo Pino, Concepción Corera Oroz

Impacto de la Salud Universitaria en la Educación Superior: La Experiencia de Cuba

Daylanis V. Figueroa Verdecia

Universidades Promotoras de la Salud: Un reto que abre posibilidades para el desarrollo humano. Experiencias en la Pontificia Universidad Javeriana

María Constanza Granados Mendoza

- HPU is an ambitious strategy
- It is a Challenge for multisectoral and multidisciplinary efforts

however

Resources aimed to improving conditions of health and well-being, such as HPU:

- Increase the opportunities for better quality education, quality of life, well being, and the creation of processes for sustainable human development for ALL
- Contribute to the achievement of the MDG

Thank you!!